

教師的 主體觀

自主  
合作

(在ICT上也像自己

和 xx

合作啊!)

學習這些主題

可能這給 wink moodle

轉化

你難道不希望 孩子們能自主學習?

你難道非等有研習，自己才確保專業品質，  
有機會 PD。

然而，週一起又是一週上課，還不就是這樣教

生間以，你怎麼看自己、NSY、孩子、  
校內 比賽 ...

總是以自己認為可行的「設計」而依循行動的啊!

也有些 **小Tip.**

只要定期看到 就會了...

即時支援

開不成 研習的...

1045

老師要做啥？

再多再好...

還是你願意 <sup>教</sup> 最好！

硬體 ) on. 連接

教宜 ) 桌椅, 教材, 學生

軟體？

網路搜尋？

→ 上網的「桌面」.

還依時間

運用 即時管理！

自己的！

· DC, DV, 複製

· 令人興趣

（提需求！）

~ 能享受現有的 ABC skill！

就是以當了好老師

有精彩的 CR ICT 教學！

喜團, Team

給足支持 ) 以支持所有人.....

# N54 課程設計 Team Project

人力  
時程

籌碼  
經費  
時間  
撥款

研屏、趨勢、  
講師理念溝通  
SOP 培訓要求

會計  
行政  
建設

確保績效之 整體規劃

1113 台

CIPP 同步評鑑！

資推委員會？

國內外資訊掌握，媒合需求 執行  
企畫、彙整、提送  
行銷、客服、評核  
ROZ ...

23  
300  
-----  
6900

一月 7000  
月 30000

成员调训支援  
比重

团

极长  
班

300  
300

细区  
300

领域

20000  
N

能力 Level

↓  
自评  
: 调查

自主  
合作  
辅导  
ICT.PD  
12.307

区

~ 先· 重· 能力  
硬件建置

自学机制  
引功

促彼此互助

CR  
blending

自助  
自主探索

开放的课  
想上的课  
孩子的人

要的仍是

· 课程持续  
· 在地、校本 (社群)

每堂课都保证有效!

即时调控,

· 实践不漏接

有很大心力必须  
以网络平台来支持。  
又可以一撑2万!

1019  
1022  
左璧

# 輪調式導師講師群

## 輔導員

N54 大範圍:

面授次級  
參與契約



線上社群  
案例  
實做

期中  
面授

CA  
CS

假日

· 微軟  
· 林奇屋  
· Intel

各區、團合辦

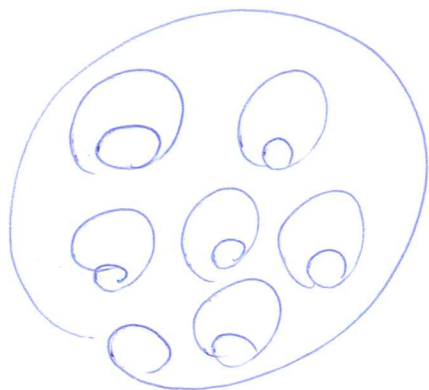
ex. 英語正音班

自備?

教室  
調劑

成本、  
批評、

成效?



1 → 6

1 → 6

1 → 6

切開又合體

· 發揮各自的最大效益、

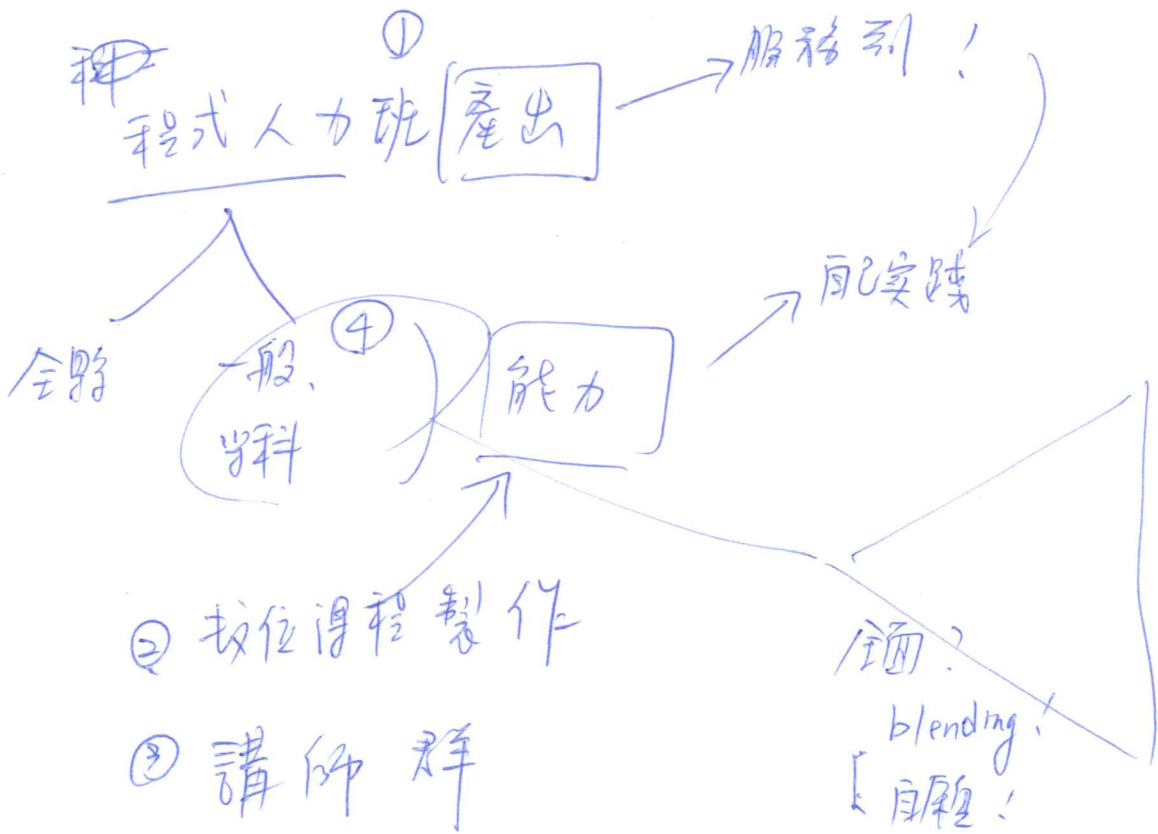
USB

Am 教育開發鏈!

尤其、CA 的「絕對優勢」!

1032 開跑!

比例 ( 其實我在意... ) 完美組合?



①~④ 比例, 時程 再串接?

再看相對:

esg 活化 花多少#?



New 54 的初衷為何？

- (A) 取 54 之意，值此時 TPC
- (B) 教師多人合成多力 成就學習感動

(B) (B) (?)  
 54 實卷起  
 也檢討  
 政策  
 上下

Logo CIS ~ 提醒教師相信自己：

你丰盛更多人生命時、自己更圓滿。  
 而有(較的) ABLFR 更幫你能幫人。  
 有愛更有力、端視你「願意」、

(C)

then 做啥？  
 成就啥？  
 目標-願望？  
 (向學 找伴) -> 共好！

- 相關 Idea

(D) 先看回教學現場的 教室實況

· 物生心

· 師出手  
行動

SOP 才得以 ICT

ASSURE

硬件 軟件 啓用 善心

知情意

→ then  
Mega

根本 社群 群

New 54

行政决策理论也要通

(E)

可操作性的操作？

人力  
权重

ROI ?

部 { 白皮书  
课程  
报告 ICT

Berta

NETS

School 2.0

ICT 之外

的教育事务

TPC

出手

钱

硬、网

人  
串联

公文  
esa  
Team

研習  
工作坊  
研習  
活动

比重、顺序、效益精算

年度概算、期中

(F)

孩子 → 老师 → 校 (E、G、H)

→ 野 社  
erdc 科技

(D) ASSURE  
能力

动起来！

智力机制！



(H) 行政

play 1

play 2

導

Project

PBL (地神學習)

成果  
互評

說明  
報名  
開學

題  
場地  
評定  
字量  
時間

受限?

PL

組  
Team ②

自做學台?

任務  
成品  
契約

多主題  
多人取!

限制小些

但經營肩膀委多的  
心腹強!

EPSS!  
IRC

教師

組  
Team ①

管理

上得中

場地  
恩行更濶

project 管理

◎ 營運團隊?

制度再設計

行政成員  
投務評鑑  
ICT組長

IRC 編制

(I)

網路平台如何發揮效益?

(I) 我做啥?

(I) 智慧

(3i)

不再嘆息!

後N54時... 多久?

管理 - 人力庫

產出、  
實用推廣

生產製程

新補助方案、招標、契約

政策 延續力?

給予人設備?

補助 + 優惠?

設備又汰換?

記得 城研  
(根本人力

軟件也改版?

擴散連差!

教學 ICT ASSURE 力不受!

(but 教 → 學的 PBL 派典 宜先轉化!  
合作

真正想得是啥?  
用生命丰富他人物的  
教学喜悦...

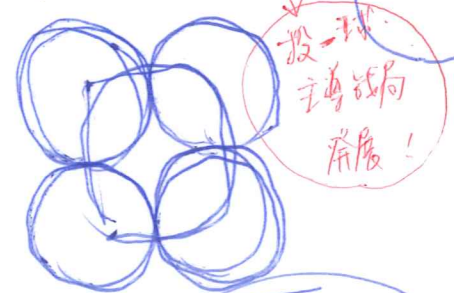
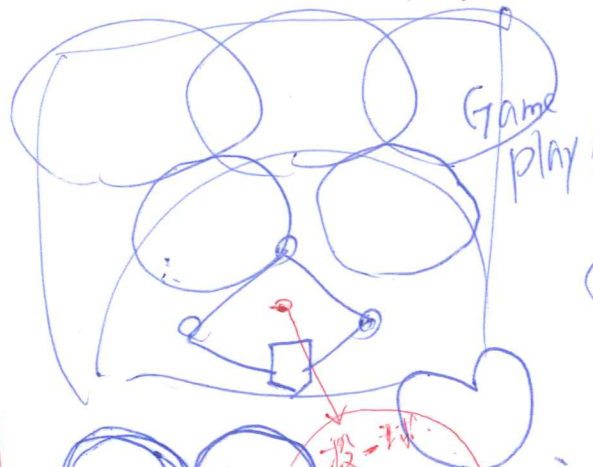
4图5, 34

K12  
TPC  
数量

硬板 网络

本量

之图



5. 4

硬拉出  
视路网络  
之机会

四輪平衡

心主导

遠距5校?  
- 5个时  
- 5职位  
- 5能力

数位, 数位  
AB C  
F R

then...  
?

輕前往...

道路  
平台?

Moodle

ex

育平台?

上有平台就好!

功能完備 可服務...

运转正常 可生產... (C)

永遠連心可

開板?

→ 经學 棋 學問!

建題庫?

施測也是考驗

◎ 碩士研究人力!

以 types 近10人為例,

那合夥?  
研究所專家?

前輩們  
(未來建議)

→ 另一股風潮 (引K)

精!!